

ЗВІТ
директора Городищенського ЗЗСО
Юркевич Любові Михайлівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік

с. Городище
30.08.2021 рік

Відповідно до Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України підведемо підсумки про роботу за попередній навчальний рік

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад

Комунальний заклад «Городищенський ЗЗСО I-II ступенів Ралівської сільської ради Львівської області» є комунальною власністю Ралівської сільської ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється бухгалтерією відділу освіти Ралівської сільської ради.

Будівля закладу функціонує з 1991 р., земельна ділянка, яка належить закладу, має площу 2,1га.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний.

Виконання ст.53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту»:

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

II. Освітнє середовище закладу

Територія навчального закладу огорожена повністю, облаштовані ворота і хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. «Схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих немає. Територія озеленена достатньо. Своєчасно проводиться очищення від сухого листя й трави, косіння трави, обрізання гілок. В цьому плані багато зусиль прикладає сторож закладу освіти, за що я йому завжди вдячна. Облаштування приміщень та кабінетів не створює загрози травмування учнів та працівників. У кабінетах меблі розставлені належним чином, відповідно до вимог Санітарного регламенту, коридори та сходи не загромождені.

Режим прибирання закладу забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень. Режим провітрювання дотримується.

Внутрішній туалет наявний. Здобувачі освіти та працівники користуються внутрішнім туалетом. Відповідно до санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №25.09.20, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 туалети повинні розміщуватися лише у приміщеннях.

Харчоблок. Санітарно-гігієнічний стан їдальні відповідає нормам, діти харчуються на двох перервах, що дає змогу раціонально використовувати меблі та посуд. Рукомийники забезпечені милом, черговий учитель слідкує за дотриманням гігієнічних вимог учнями перед прийманням їжі. Перша виховна година – бесіда про дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Кухар закладу освіти дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Посудом харчоблок забезпечений. Постійно, по мірі надходження коштів та за допомогою спонсорів оновлюється. Так, придбано тарілочки та горнята, зроблено поточний ремонт, розроблено документацію щодо впровадження НАССР. Аналіз питної води проводився у серпні 2020 року. В цьому році теж буде робитися забір води для аналізу. Якість води у директора на постійному контролі, особливо в осінній період, бо як свідчить статистика, це період, в якому крива харчових отруєнь різко зростає.

Аналіз дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях закладу показав, що температурний режим в цілому дотримується, рівень освітлення контролюється, вологе прибирання проводиться згідно графіка. Заклад працює у відповідності до діючого санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів та інших чинних нормативних документів з урахуванням на період карантину діючих вимог протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням

коронавірусної хвороби. Дезінфікуючими, миючими засобами, засобами захисту для працівників харчоблоку забезпечені у достатній кількості (маски, щитки, рукавички, спецодяг). Графіки та інструкції обробки наявного інвентаря та обладнання розроблені станом на 01.09.2020 року.

III. Навчальні приміщення

Заклад забезпечений достатньою кількістю приміщень. Функціонують навчальні кабінети, бібліотека, їдальня, спортивна зала. Для забезпечення формування ключових компетентностей у різних галузях прагнемо забезпечувати відповідне обладнання для кабінетів інформатики, природничо-математичних наук.

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що клас належить всім учням. Відповідно до вимог НУШ кожного року оформляємо кабінет для 1 класу за рахунок державної субвенції та батьківської допомоги. Під час перерв діти відпочивають у коридорах, під час сприятливої погоди на подвір'ї. Для педагогів місця для відпочинку облаштовані в учительській.

IV. Вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, обізнаність учасників освітнього процесу з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації. Заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння: вогнегасників 26 шт., ящиками з піском; пожежний щит (не доукомплектований).

На педраді у 2020 році затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року №9 із змінами внесеними наказом Міністерства соціальної політики 30.03.2017 № 526

У наказі по закладу від 25.08.2020 року №43 призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в закладі.

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці. Розроблені та виконуються в період освітнього процесу заходи з охорони праці.

Протягом 2020-2021 навчального року не було травмовано вчителів та учнів під час освітнього процесу та в побуті. Питання безпеки життєдіяльності дітей під час канікул на постійному контролі адміністрації та вчителів.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, яке проводиться раз на день.

Медичне обслуговування учнів здійснює медична сестра закладу освіти Баб'як Юлія Миколаївна. Щомісячно учні 1-9 класів проходять огляд на педикульоз.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень сільського голови, з поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та коронавірусну хворобу серед учнів та працівників. З 22 березня по 05 травня заклад знаходився на

карантині, вся діяльність проводилася згідно наказу №24 від 26.03.21 «Про перехід на дистанційне навчання».

V. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Із учнями закладу перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем- предметником, в кожному кабінеті.

Перед осінніми, зимовими та літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн режимі та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернетресурсів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Проводилися додаткові позапланові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями, в межах області, які фіксувались в класних журналах.

VI. Охоплення учнів гарячим харчуванням

У 2020-2021 навчальному році було організоване повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлення та прийняття безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування, наявність сертифікатів якості тощо) за рахунок бюджетних та батьківських коштів.

Гарячим харчуванням було охоплено всіх учнів закладу, всіх учнів закладу освіти, а учні пільгових категорій були охоплені безкоштовним гарячим харчуванням. Для учнів дошкільної групи було організовано 3 разове гаряче харчування.

Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу черговими вчителями. Двохтижневе меню розроблено на основі примірного, погоджено Держпродветслужбою та затверджено директором закладу, норми харчування виконувалися.

Наказом директора від 01.09.2020 року №52 створена бракеражна комісія, яка контролювала стан організації гарячого харчування упродовж навчального року. Відповідальною за організацію харчування призначено Кульчицьку Марію Михайлівну

VII. Використання мережі Інтернет

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Використання Інтернет-ресурсів – один із інструментів для навчання та викладання, однак він може створювати серйозні ризики для користувачів, якщо не дбати про безпечний доступ до мережі та не дотримуватись правил користування нею.

У закладі не допускається збирання, зберігання, використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди. За загальним правилом перед зйомкою та розміщенням фото-відеоматеріалів закладом освіти на своїх веб-ресурсах, отримуємо дозвіл на це від батьків чи інших законних представників дитини.

У закладі розроблені правила користування мережею Інтернет для учнів:

використання Інтернет-ресурсів виключно з навчальною метою;

заборона відвідування сайтів, які містять непристойну, заборонену інформацію;

використання інформації з Інтернет-ресурсів має містити посилання на джерело отриманої інформації;

заборона поширення інформації, що може образити інших осіб або заподіяти їм шкоду.

VIII. Антибулінгова політика

Практичним психологом, класними керівниками планувалася робота по запобіганню будь-яким формам дискримінації і булінгу в закладі. Ця робота проводиться систематично та охоплює всіх учасників освітнього процесу:

- на веб-сайті закладу освіти розміщено рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України матеріали, спрямовані на підвищення рівня кібербезпеки дітей;
- на 1 вересня розроблено план проведення профілактичних та інформаційно-просвітницьких заходів із батьками, дітьми та педагогами щодо невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2021-2022 роки та оприлюднено на сайті закладу;
- проведено онлайн інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками та учнями за напрямками безпеки дітей в Інтернеті, захисту від впливу шкідливої інформації, запобігання кіберзагрозам, доведено до відома контакти, куди вони можуть звернутися за допомогою, а саме: національна дитяча гаряча лінія 0-800-500-225 (безкоштовно зі стаціонарних), 116111 (безкоштовно з мобільних), безкоштовна цілодобова гаряча лінія для жертв домашнього насильства – 15-47, безкоштовна Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства – 116-123;
- 9 лютого 2021 року, у День безпечного Інтернету, у закладі класними керівниками 1-9-х класів було проведено години спілкування з питань безпечного користування Інтернетом серед учнів;
- практичний психолог закладу систематично проводить просвітницьку та профілактичну роботу щодо протидії кіберзлочинам, булінгу та іншим правопорушенням в мережі Інтернет;
- під час проведення акції «16 днів проти насильства» (25.11.-10.12.2020) учні переглянули та обговорили відеоролики «Як боротися з кібербулінгом серед дітей», «Почни говорити»;

IX. Організація освітнього процесу

Випускники 9 класу минулого 2020-2021 навчального року працевлаштовані, про що свідчить результат наведеної нижче таблиці:

| Клас | Випущено | ПТНЗ | ВНЗ I-II рівня акредитації |
|--------|----------|------|----------------------------|
| 9 клас | 6 | 2 | 4 |

X. Стан і розвиток мережі закладу

У 2020-2021 навчальному році в закладі працювало 20 педагогічних працівників і 10 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 101 учнів :

- 1-4-х – 4 класи (37 учні);
- 5-9-х – 5 класів (64 учні);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 11 учнів, що більше порівняно з попередніми роками. Хочу відзначити, що робота колективу стосовно мережі мене тішить. Вже в цьому році маємо суттєве збільшення. Станом на 1 вересня у нас 115 учнів і це 12,7 учнів

Середня наповнюваність

XI. Кадрове забезпечення

За якісним складом педагогічних працівників наш заклад має можливість надавати учням якісні освітні послуги.

Із вищою освітою у школі працює 18 вчителів, середню спеціальну освіту має 2 педпрацівники. Всі педагоги є штатними працівниками закладу.

- 9 педпрацівників мають вищу кваліфікаційну категорію, з них 2 вчителі – звання: «старший учитель»; 1 «вчитель-методист»
- 3 вчителі мають I категорію;
- 3 вчителі – II категорію;
- 5 вчителів «спеціаліст»
- 12 вчителів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 6 більше 10 років;
- 2 педпрацівники – більше 5 років;

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено, затверджено й оприлюднено перспективний план підвищення кваліфікації на 2021 рік. У 2020-2021 навчальному році за бюджетні кошти пройшли курси підвищення кваліфікації на базі Львівського ОППО Юркевич О.Я. (вчитель фізичної культури), Кручкевич (вчитель історії), Коник Н.М. ((учитель іноземної мови) Міхура Л.Я. (вчитель початкових класів). Кульчицька М.М. (учитель образотворчого мистецтва), Хула О.Н. (вчитель біології) Куцан Г.Я. (вчитель української мови), Городиська І.А. асистент вчителя)

Результати атестації педагогічних працівників

У 2020-2021 н.р. проходили чергову атестацію 6 педпрацівників – Коник Н.М, Орушак О.Б, Юркевич О.Я., Середяк О.С., Юркевич Л.М, Павлик О.С. На належному рівні було проведено вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, та їх творчі звіти.

За результатами атестації рішенням комісії I рівня одному педпрацівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», двом присвоєно кваліфікацію «спеціаліст першої другої категорії». 3 - відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»

ХІІ. Методична робота. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково-методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2020-2021 навчальному році педколектив п'ятий рік працював над реалізацією методичної проблеми, апробовуючи та застосовуючи обрані педагогічні технології компетентнісного підходу до вивчення предметів.

Науково-методична робота здійснювалась структурними підрозділами:

- ✓ педагогічна рада;
- ✓ проблемний семінар;
- ✓ творча та динамічна групи;
- ✓ постійно діючий психологічний семінар-тренінг;
- ✓ самоосвіта;
- ✓ індивідуальна педагогічна діяльність.

Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Більшість учителів провела показові уроки з метою обміну досвідом з колегами. Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи.

Основні питання, що розглядалися в ході педагогічних рад та оперативних нарад:

- ❖ діяльність педагогічного колективу з удосконалення освітнього середовища;
- ❖ самоосвітня діяльність вчителя;
- ❖ компетентнісний підхід в освітній діяльності;
- ❖ формувальне оцінювання здобувачів освіти.

Охоплено напрямки:

- ✓ методичні проблеми;
- ✓ відвідування учнями школи;
- ✓ організація харчування учнів у закладі;
- ✓ питання з безпеки життєдіяльності;
- ✓ навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- ✓ стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- ✓ стан інклюзивного навчання;
- ✓ сумісна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- ✓ питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів зі школи;
- ✓ питання академічної доброчесності.

XIII. Навчальна діяльність учнів

Упродовж 2020-2021 навчального року робота педколективу була спрямована на упровадження компетентнісного підходу в освітній процес, забезпечення стандартів НУШ для 1-3 класів

Велика увага у школі приділяється включенню всіх дітей в освітній процес. Станом на 1 вересня 2020 року до 1-го класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років.

На початок навчального року було 103 учні, на кінець II семестру – 101. Показники високого рівня мали 15 учнів 4-9 класів. У 3 класі НУШ застосовувалось формувальне оцінювання.

У закладі ведеться системний моніторинг стану відвідування занять учнями. Безпосередній контакт з учнями та їх батьками тримають класні керівники, які ведуть щоденний облік відвідування, оперативно з'ясовують причини відсутності дитини на уроках. У закладі ведеться Журнал обліку відвідування, який дає оперативну інформацію щодо стану відвідування у закладі щодня. У разі виявлення проблемних ситуацій вживаються заходи для уникнення пропусків занять. При потребі дитина відвідується вдома, інформуються органи місцевого самоврядування, здійснюються дії, що дають реальний результат.

Проміжний зведений аналіз відвідування здійснюється за участю класних керівників та заступника директора щомісяця. В основному учні занять без поважних причин не пропускають, своєчасно надають підтверджуючі документи: довідки із медичних закладів чи пояснюючі записки від батьків. З батьками існує порозуміння з цього питання, існує взаємодія.

Разом з тим простежуються негативні тенденції – з певними батьками важко знайти порозуміння щодо належного контролю за відвідуванням дітьми занять, своєчасного надання підтверджуючих документів.

Існує група дітей із соціально неспроможних сімей, які вимагають посиленої уваги з боку класних керівників, адміністрації. Виховні заходи дають тимчасовий ефект. Окремі батьки вказують у пояснювальних записках причини пропуску, що не відповідають дійсності. Над подоланнями цих явищ продовжуємо працювати.

● XIV. Виховна та позакласна робота

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу» у закладі освіти і ґрунтується «на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування: відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів як на уроках, так і в позаурочний час, розвиток партнерських стосунків з батьками для координації виховного впливу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на чинну нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, відділу освіти Ралівської сільської ради.

Для їх системної реалізації був розроблений загальношкільний план виховної роботи та скоординовані з ним плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання, спрямовані на формування ключових компетентностей та розвиток особистості дитини, створення умов для реалізації та росту її здібностей, талантів.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі школи: «Патріотичне виховання свідомого громадянина своєї країни».

2020-2021 навчальний рік вкотре довів важливість бути готовим сприймати виклики сьогодення, бути гнучким, пристосовуватись до нових умов праці та навчання. Змішана форма навчання, яку був змушений реалізувати заклад, карантинні обмеження, спричинені пандемією COVID-19, вимагали від педагогів дещо інших форм комунікування із дітьми, пошуку нових форм виховної роботи. Підвищилася роль класного керівника як координатора навчальної та виховної роботи класу. Замість широкомасштабних загальношкільних заходів перевагу надано заходам у межах одного класу, актуальним були – онлайн-формат чи асинхронне інформування через сайт закладу чи спільноти в соцмережах.

Педагогічний колектив працює над створенням атмосфери співпраці, прагне активно залучати дітей до планування власного шкільного дозвілля. необхідність більш активної роботи щодо формування лідерської компетентності.

При організації позакласної роботи педагоги намагалися охопити усі напрямки виховної роботи, спрямовані на формування важливих компетентностей, зберегти традиції закладу й знайти цікаві для дітей активні форми проведення заходів.

Відповідно до плану роботи упродовж навчального року проведено такі загальношкільні заходи:

- День знань
 - Перші тематичні уроки (класні керівники);
 - Захід до Дня захисника України;
 - Відзначення Дня учителя;
 - Заходи до Дня української писемності та мови;
 - Реквієм пам'яті жертв голодомору;
 - Акція «Запали свічу»;
 - Відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом ;
 - Заходи в межах акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом)
 - Заходи у межах проекту «Я маю право»
-
- Відзначення Дня Гідності й Свободи (класні керівники);
 - Виховний захід пам'яті героям Небесної сотні
 - Відзначення 150-річчя від дня народження Лесі Українки, конкурс виразного читання поезій

- Флешмоб, присвячений Дню української вишиванки:
- Тематичні класні години, присвячені Шевченківським дням (класні керівники):
 - ✓ Конкурс декламування віршів Т.Г. Шевченка (учні 1-4 класів) підготовлені вчителями початкової школи);
- Свято букварика (1 клас)
- Свято прощання зі школою

Педагоги та учні закладу брали активну участь у Всеукраїнських та регіональних акціях, заходах. Так стали учасниками акцій: Протидія торгівлі людьми, 16 днів без насильства, День боротьби зі СНІДом, місячника «Увага! Діти на дорозі» (класні керівники 1-9 класів); Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху, Тижня безпечного інтернету.

Педагоги закладу шукають нові форми позакласної роботи, які були б цікавими для дітей, максимально залучали б їх до участі у заходах, мали глибокий виховний вплив. Так міцно увійшли до шкільного життя пізнавальні квести, флешмоби, ділові ігри, проектна діяльність, тощо. У своїх анкетах діти відзначають, що найбільше їм запам'ятались шкільні свята, заходи на природі, спортивні заходи, ігри. Подобаються екскурсії з відвідуванням пам'яток історії та культури, які, на жаль, цього року через карантинні обмеження проводилися в межах населеного пункту.

Самоврядування у закладі має давні і добрі традиції

У класах діє учнівське самоврядування, яке має гнучку структуру, що відповідає особливостям конкретного класного колективу

Робота учнівського самоврядування спрямована на тісну співпрацю учня, вчителя, та батьків.

Разом із значними досягненнями слід відзначити ряд недоліків:

- недостатній рівень активності, ініціативи і відповідальності членів учнівського самоврядування;
- певний формалізм у роботі органів дитячої організації;
- недостатній рівень педагогічного керівництва активом класних колективів;
- незацікавленість значної частини дитячого колективу.

В освітньому закладі створені умови для реалізації і розвитку здібностей дітей і підлітків. Педагоги залучають школярів до участі у конкурсах різних напрямків. Проте, у зв'язку із карантинними обмеженнями та адміністративною реформою, відбулася зміна засновника закладу.

У рамках екологічного виховання протягом навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з благоустрою прилеглої до школи території, оформлення квітників.

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на офіційному веб-сайті школи та в спільноті соціальної мережі «Фейсбук».

Батьки учнів – повноправні учасники освітнього процесу. Без тісної співпраці, досягнення взаєморозуміння неможливий системний виховний вплив на дітей та підлітків. Класні керівники тісно спілкуються з батьками своїх учнів, інформують їх про шкільне життя їх дітей, вирішують проблеми. У цьому навчальному році не було можливості провести традиційні очні загальношкільні збори, спілкування відбувалося дистанційно, інформація обговорювалася в онлайн-режимі, при послабленні карантинних обмежень відбувалися покласні батьківські збори.

1. Забезпечення співпраці школи, сім'ї та громадськості;
2. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-9 класів пільгової категорії;
3. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу;
4. Попередження правопорушень серед школярів;
5. Про покращення матеріальної бази закладу.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2020-2021 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, оскільки створення виховного середовища – процес комплексний, безпосередній психолого-педагогічний супровід здійснювали 9 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог та заступник директора .

Для підтримання безпечного і комфортного відпочинку учнів на перервах, організовано чергування по школі вчителів та класних колективів. Слід зазначити, що всі класи відповідально ставилися до виконання обов'язків чергування протягом навчального року.

XV. Правовиховна робота

Формування правової культури юних громадян України, поваги до закону, нетерпимості до порушень прав і свобод, насилья в будь-якій формі – одне із важливих завдань системи виховної роботи закладу. Це планомірний комплексний копінтий процес, який невпинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель–учень., батьки–дитина. Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі.

Правове виховання здійснюється як на уроках, так і під час виховних заходів. У закладі здійснюється систематична інформаційна робота із запобігання злочинності серед дітей Класними керівниками проведено такі тематичні класні години: «Скажімо курінню «Ні!», «Вчимося бути толерантними», «Уміє той жити, хто вміє дружити», «Наркотики і підлітки», «Що варто знати про пиво та його вплив на організм», «Правила поведінки в закладі. Мій моральний кодекс», «Я маю права та обов'язки», «Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?», «Світ без насильства. Скажемо «Ні!» булінгу» Круглий стіл «Здоровий спосіб життя». Індивідуальні профілактичні бесіди шкільного психолога «Міжособистісні стосунки у класі», «Культура мовлення та спілкування», «Дотримання правової поведінки». У закладі проведені заходи в рамках освітнього проєкту «Я маю право», тиждень правових знань, акція «16 днів без насильства».

Створення психологічно комфортних умов для навчання та розвитку здібностей здобувачів освіти – пріоритетне завдання, над виконанням якого успішно працюють педагоги та працівники закладу. За результатами анкетування 92% учнів почуває себе безпечно, комфортно, перебуваючи у закладі. Діти відзначили, що володіють інформацією про булінг, інші форми насильства, ці знання переважна більшість отримала саме в школі. Проте частина дітей відзначила, що почувалася некомфортно через поодинокі випадки агресії або кепкування (8%). Разом з тим переважна більшість з цих дітей відзначили, що після звернень випадки кепкування та агресії припинились. Це свідчить про актуальність продовження реалізації антибулінгової політики закладу відповідно до розробленого Плану дій. Ключовим напрямком діяльності 2020-2021 н.р. у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі. Документи були детально опрацьовані членами педагогічного колективу, проведена роз'яснювальна робота з батьками на батьківських зборах, серед дітей на класних годинах. У закладі на видному місці розміщені телефони довіри, за якими можуть знайти допомогу діти, що постраждали від проявів насильства.

В умовах реформування системи юстиції України, надзвичайно важливою є співпраця закладу освіти із відділом молоді, сім'ї та спорту громади, органами ювенальної превенції. У 2020-2021 н.р. така співпраця налагодилась особливо тісно, була викликана необхідністю спільних зусиль у забезпеченні належного рівня відвідування освітнього закладу учнями, профілактики правопорушень і злочинності, дотримання прав дітей.

У вересні 2020 року педагогами відвідано вдома родини, що не забезпечують належний рівень виховання дітей, складено відповідні акти

XVI. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти із малозабезпечених сімей – 11 ;
- діти учасників АТО – 2
- діти позбавлені батьківського піклування -1
- діти , які опинилися в тяжких життєвих обставинах- 2
- діти інклюзивних класів-3

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти діти пільгових категорій щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні.

XVII. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинється з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускному класі профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та професійними навчальними закладами. Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти.

Класний керівник протягом 2020-2021 навчального року провела виховну годину профорієнтаційного спрямування. Допомогу в проведенні профорієнтаційної роботи надають практичний психолог школи яка проводить анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

ХУІІІ Організація довозу учнів до закладу освіти.

Учні ,які проживють на відстані більше 3 кілометрів впродовж 2020- 2021 н.р. довозились до закладу освіти за програмою «Шкільний автобус»

Х ІV. Фінансово-господарська діяльність

У 2020-2021 навчальному році за рахунок батьківських коштів проведено ремонтні роботи у класних кімнатах.Дякую класним керівникам Кульчицькій М.М. Куцан Г.Я.Кручкевичу Т.І. , які зуміли значно покращити освітнє середовище. З ініціативи батьків у 5, 6, та 7 класах було замінено світильники, класи обладнано новими стендами, жалюзями.Дякую вчителям Поліщуку П.А., Коник Н.М., Оришак Р.І. Хулі О.Н. та Паньків Л.І. Дякую вихователям . Дякую вчителям, які долучилися до оздоблення коридорів:Городиській І.А.,Оришак Р.І.Кульчицькій М.М, Чабан Г.І. Міхурі Л.Я.

Коник Н.М., Орущак О.Б.,Гнатів М.О.

Упродовж 2020-2021 навчального року у закладі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення

Для успішного початку нового 2021-2022 навчального року необхідно забезпечити:

- обладнання 1 класу за новими стандартами;
- придбання необхідної документації на друкованій основі;
- придбання офісного паперу для ведення ділової документації.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагаюся реагувати на всі звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів.